



2019

ARACRUZ -ES

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

SUMÁRIO

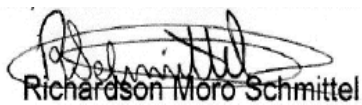
1. HISTÓRICO	4
2. INFORMAÇÕES GERAIS	5
Denominação da Instituição.....	5
3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – CEA.....	6
METAS EDUCACIONAIS	7
ENSINO FUNDAMENTAL	7
ENSINO MÉDIO	7
REUNIÕES PEDAGÓGICAS E CAPACITAÇÃO	8
PROJETOS EDUCACIONAIS, PALESTRAS E CONGRESSOS	9
EVENTOS EDUCATIVOS, CULTURAIS, DESPORTIVOS	10
ASSISTÊNCIA FAMILIAR E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO.....	15
COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA.....	16
SERVIÇOS E ATIVIDADES DA SECRETARIA DO CEA.....	16
4. ATIVIDADES - FAACZ	18
EDIÇÃO DE PORTARIAS.....	20
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA	20
AÇÕES ACADÊMICAS-PEDAGOGICAS	21
DAS ATIVIDADES DO NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS – NPJ	22
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	22
SUPERVISÃO DE EXTENSÃO E EDUCAÇÃO CONTINUADA.....	23
NIVELAMENTO	24
INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....	24
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO.....	25
5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – BIBLIOTECA “ MARIA LUIZA DEVENS”	26
6. ALUNOS MATRICULADOS, PAGANTES E DE BOLSAS DE ESTUDO	29
7. CONCLUSÃO	31

APRESENTAÇÃO

A Fundação São João Batista, de acordo com a legislação vigente, vem a público apresentar os resultados de suas ações referente ao exercício encerrado em 31/12/2019. O Relatório Anual de Atividades representa a síntese do trabalho desenvolvido junto com suas Mantidas, as Faculdades Integradas de Aracruz – FAACZ e o Centro Educacional de Aracruz – CEA, com destaque para as melhorias alcançadas no ano.

A Fundação São João Batista e suas mantidas têm procurado trabalhar para atender a todas as demandas sociais, com sua adesão aos programas de bolsas de estudos do Governo Federal (PROUNI) e do Governo do Estado do Espírito Santo (PROGRAMA NOSSA BOLSA), completando esses programas com Bolsas concedidas pela própria Instituição de forma a cumprir seu papel filantrópico. No campo educacional, vem buscando contínuas melhorias para proporcionar uma educação de qualidade para a comunidade acadêmica e escolar.

Aracruz, 20 de fevereiro de 2019.



Richardson Moro Schmittel
Diretor Executivo
Fundação São João Batista

1. HISTÓRICO

Os avanços sociais de qualquer nação estão cada vez mais associados a um bom ambiente educacional. No âmbito regional, o município de Aracruz e regiões circunvizinhas foram privilegiados, em 1955, quando o Cônego Guilherme Schmitz, pároco de Aracruz, juntamente com diversas famílias tradicionais do município, realizou as primeiras reuniões visando a criação de uma entidade que viesse assistir a educação da população aracruzense.

Assim, em 27 de março de 1956, foi fundado em Aracruz, o Ginásio Sauaçu, pertencente à Sociedade Educacional Ginásio Sauaçu. Em 15 de novembro de 1963, foi instituída a entidade sob a forma jurídica de Fundação, com personalidade de direito privado, destinada a expansão e ao aperfeiçoamento do ensino no país. Esta Entidade passou a se chamar Fundação São João Batista.

Em 1989, atendendo uma crescente demanda de formação da população aracruzense a nível superior, foi criada a FACHA, Faculdade de Ciências Humanas de Aracruz, pelo Decreto Presidencial n.º 97.770 de 22/05/89, publicado no D.O.U em 23/05/89, oferecendo inicialmente o curso de Bacharelado em Ciências Contábeis. Atualmente denomina-se Faculdades Integradas de Aracruz, ofertando 16 cursos de graduação.

No ano de 1993, a Fundação São João Batista instalou o Centro Educacional de Aracruz – CEA, oferecendo o ensino de 1º e 2º graus, projeto que vem ganhando porte desde então, sendo hoje uma referência na educação básica de Aracruz e região.

Com a extensão da política educacional adotada pela Fundação São João Batista e suas mantidas, as Faculdades Integradas de Aracruz e o Centro Educacional de Aracruz, vêm alcançando seu objetivo principal que é a formação educacional e profissional com qualidade de seu corpo discente, contribuindo significativamente para o desenvolvimento socioeconômico do município, do estado e do país.

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Denominação da Instituição

- Mantenedora: Fundação São João Batista
- Mantidas: Faculdades Integradas de Aracruz - FAACZ- Ensino Superior e Pós-Graduação e; Centro Educacional de Aracruz – CEA - Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

Natureza da Instituição

- Particular, laica e sem fins lucrativos.
- Possui Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social na Área de Educação - CEBAS.
- Possui decretos de Utilidade Pública:
 - Federal: Decreto n.º 94.083, de 10/03/1987
 - Estadual: Lei n.º 4.932, de 20/07/1994
 - Municipal: Lei n.º 87, de 02/12/1965
- Informações estatutárias:
 - Pessoa jurídica de Direito Privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na Cidade de Aracruz, Espírito Santo, inscrita no CNPJ sob o n.º 27.450.709/0001-45.
 - Constituída de bens livres, com patrimônio inicial constante na Escritura Pública, lavrada às folhas 139 a 146, do Livro 6-A, do Cartório de 2º Ofício da Comarca de Aracruz.
 - Cumpre as determinações legais vigentes e observa à Legislação quanto suas obrigações trabalhistas, fiscais, jurídicas, atividades fins e meio.

Finalidade estatutária da Instituição

O Estatuto da Fundação São João Batista, em seu art. 1º, estabelece como finalidades:

- I. criar, instalar e manter estabelecimentos de ensino, sem finalidade lucrativa;
- II. criar e manter serviços educativos, culturais, esportivos, assistenciais, consultoria, assessoria técnica e pesquisas científicas;
- III. criar e manter serviço de ráiodifusão educativa e comunicação em geral;
- IV. aplicar integralmente suas rendas, recursos, e, eventual resultado operacional na manutenção e desenvolvimento dos objetivos institucionais no território nacional.

Localização da sede da Instituição

A sede da Fundação São João Batista está localizada no seguinte endereço: Rua Professor Berilo Basílio dos Santos, n.º 180 – Bairro Vila Rica – Aracruz/ES CEP: 29.194-910

Telefone: (27) 3302-8000

Existe apenas 01 (um) campus no endereço acima mencionado, dividido em 4 Blocos.

Home page da mantenedora: www.fsjb.edu.br

E-mail: fundacao@fsjb.edu.br

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – CEA

O Centro Educacional de Aracruz (CEA) atua no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Tem como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais e baseia-se na Missão e Visão, explícitas na Proposta Pedagógica enfatizando o respeito às diversidades culturais, étnicas e de crenças e oferecendo a todos, qualidade educacional.

Os projetos educacionais e pedagógicos contribuem para a aquisição de habilidades e para a incorporação de conceitos e atitudes relacionadas à ética e à cidadania, além de permitirem o desenvolvimento de processos cognitivos, psicomotores e afetivos e a capacidade e competência para aprender.

No ano de 2019 o Centro Educacional de Aracruz desenvolveu no ensino fundamental e médio diversas atividades, como podemos destacar no quadro abaixo:

Atividade	Quantitativo
Reuniões Pedagógicas e Capacitação do Corpo Docente e Administrativo do CEA (trabalho de Formação)	10
Planejamento Coletivo (docentes e supervisoras e direção)	06
Palestras diversas com temas diversificados	18
Eventos e Projetos Educativos, Culturais e Desportivos	69
Viagens Pedagógicas e de Lazer	16
Reuniões de Pais do Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio	04

O CEA implementou e participou de várias atividades, destacando-se a ASSISTÊNCIA FAMILIAR E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO e a ELABORAÇÃO DE ITENS E APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, buscando conhecer seus pontos positivos e negativos e o que precisam melhorar, as opiniões da comunidade escolar, sobre os serviços prestados, desempenho das equipes e assim facilitar a elaboração de planos de aperfeiçoamentos para otimizar a qualidade da educação, que a Instituição oferece.

As ações, acima descritas, sucederam no decorrer do ano de 2019. Foi um ano de grandes desafios, mas de grandes conquistas. O labor diário, conta com uma equipe de pedagogos, coordenadores, técnicos-administrativos e professores com titulação mínima de graduação, em atendimento a meta 15 do PNE. Com isso, o aparato de atividades realizadas, fazem do ensino aplicado no CEA um diferencial no mercado.

Ademais, ao exposto acima a instituição escolar CEA, vem atuando dentro dos parâmetros da Meta 2 do Plano Nacional de Educação-PNE, bem como promovendo um ensino de qualidade e responsável, propendendo atender a Meta 7. Quanto a meta 4 do PNE, a

instituição CEA atuou em 2019 com serviços especializados na inclusão, nas altas habilidades e superdotação.

Portanto, é visível o empenho do Centro Educacional de Aracruz, em proporcionar a sociedade aracruzense e de regiões circunvizinhas, um ensino com atributos diferenciados, que prima pela transformação do “meio ambiente”, em seu sentido amplo, a natureza, os princípios morais e éticos, a cidadania, a inclusão social, enfim uma gama de ações que identificam uma educação com qualidade.

METAS EDUCACIONAIS

As metas educacionais do Centro Educacional de Aracruz têm como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais e baseia-se na Missão e Visão, explícitas na Proposta Pedagógica enfatizando o respeito às diversidades culturais, étnicas e crenças, oferecendo qualidade educacional.

ENSINO FUNDAMENTAL

No Ensino Fundamental, o aluno é orientado sob uma visão humanística, o fazer pedagógico prioriza formação centrada no respeito à criança e ao adolescente como um ser de múltiplas dimensões, que aprende em tempo e ritmos diferentes.

Os Projetos Educacionais e Pedagógicos contribuem para a aquisição de habilidades e para a incorporação de conceitos e atitudes relacionadas à ética e à cidadania, além de permitirem o desenvolvimento de processos cognitivos, psicomotores e afetivos e a capacidade e competência para aprender.

ENSINO MÉDIO

Consciente que o Ensino Médio é a base comum de formação geral do indivíduo, o CEA desenvolve projetos interdisciplinares e atividades cotidianas e de orientação vocacional, laboratórios, viagens pedagógicas relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina, visando à construção do conhecimento e ampliação de sua visão de mundo, através da compreensão e transformação de sua realidade nas dimensões política, econômica, social, ética, de forma criativa e cidadã.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS E CAPACITAÇÃO

Formação/Capacitação

Tema	Palestrante	Data	Participantes
- O campo Sócio Emocional na Aprendizagem	Flávia Moreira Marchiori	29/01/2019	Docentes e Pedagogas
- Sistema Plural do Sistema de Ensino Ético	Rita De Cassia Souza Spindola	30/01/2019	Docentes e Pedagogas
- “Programa de Desenvolvimento Comportamental”	Yasmin Cheibub David	31/01/2019	Docentes
- “Programa de Desenvolvimento Comportamental”	Yasmin Cheibub David	01/02 e 10/04/2019	Pedagogas e Administrativo do CEA
- Palestra Primeiros Socorros	Tenente do Corpo de Bombeiros	24/04/2019	Pedagogas
- Treinamento do Censo Escolar - 2019	Lílian Lopes Sepulchro Telpis	05/06/2019	Secretária Escolar
- O campo Sócio Emocional no CEA	- Flávia Moreira Marchiori	08/07/2019	Docentes, Pedagogas e coordenadores
- CEA 2019-O papel do professor para o sucesso do ensino	- Adriana Recla Sarcinelli		
- Projetos em grupos	- Adriana Recla Sarcinelli	09/07/2019	Docentes, Pedagogas e coordenadores
- Práticas de Leitura e escrita com alunos do 1º ao 5º ano	- Núbia Rosetti Nascimento Gomes		
- Treinamento do PAEBES 2019 – no Centro de Convenções	Ivia Sampaio Zambom	10/09/2019	Pedagoga e Secretária Escolar
- Formação sobre o Novo Ensino Médio e BNCC	- Antônio Sérgio Martins de Castro	13/11/2019	Docentes e Pedagogas

Planejamento Coletivo

Planejamento Coletivo/Seguimento	Data	Participantes
- 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental	13/02/2019	Professores, pedagogas e diretora
- 1ª, 2ª e 3ª Série do Ensino Médio	27/02/2019	Professores, pedagogas e diretora
-6º ao 9º ano do Ensino Fundamental	27/02/2019	Professores, pedagogas e diretora
- 1ª, 2ª e 3ª Série do Ensino Médio	15/05/2019	Professores, pedagogas e diretora
- Ensino Fundamental I, II e Médio	31/07/2019	Professores, pedagogas e diretora
- 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental	09/10/2019	Professores, pedagogas e diretora

Reunião com Professores do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Reunião - Segmento	Data	Participantes
- Reunião de Pais – 1º ano 5º ano do Ensino Fundamental	18/02/2019	Pais, professores, pedagoga e direção
- Reunião de Pais – 6º ano 9º ano do Ensino Fundamental	18/02/2019	Pais, professores, pedagoga e direção
- Reunião de Pais – 1ª, 2ª e 3ª Série do Ensino Médio	20/02/2019	Pais, professores, pedagoga e direção
- Reunião com os pais dos alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental e da 3ª Série do Ensino Médio	13/03/2019	Pais ou Responsáveis, professores, pedagogas
Assunto: Pré IFES e Vestibular Seriado		

PROJETOS EDUCACIONAIS, PALESTRAS E CONGRESSOS

Palestras

Tema/Objetivo	Palestrante	Data	Participante
- Competências Sócioemocionais	Prof. ^a Flávia Marchiori	11/03/2019	Alunos - 9º ano A e B
- Orientação Vocacional	Prof. ^a Flávia Marchiori – Psicóloga	20/03/2019	Alunos - 3ª Série do Ensino Médio
- Roda de conversa - com os alunos do 8º Ano marcou o início do projeto “Trabalhando habilidade socioemocionais” e para os estudantes da 3ª Série foi a continuidade do projeto “Orientação Profissional” e teve como tema “Autoconhecimento e carreira profissional”.	Prof. ^a Flávia Marchiori – Psicóloga	08/04/2019	Alunos - do 8º ano A e B e 3ª Série do Ensino Médio
- Desenvolvimento de habilidades Socioemocionais	Prof. ^a Flávia Marchiori – Psicóloga	22/04/2019	Alunos - 7º ano A e B
- A família no processo de escolha Profissional do aluno	Prof. ^a Flávia Marchiori – Psicóloga	25/04/2019	Pais e responsáveis dos alunos do Ensino Médio
- Higiene Pessoal/Aprender os hábitos de higiene	Prof. Leôncio Carlesso Guzzo	29/04/2019	Alunos – 4º e 5º ano
- Nossa Água de cada dia/A importância do tratamento de água e esgoto.	Victor Matheus Bonifácio Alves	23/05/2019	Alunos – 4º e 5º ano
- Segurança Digital/orientação sobes os riscos na internet e o bom uso dessa ferramenta	Cyntia de Barros Lima	04/06/2019	Alunos - 9º ano A e B
- Segurança Digital/orientação sobes os riscos na internet e o bom uso dessa ferramenta	Cyntia de Barros Lima	04/06/2019	Alunos – 1ª, 2ª e 3ª Série do Ensino Médio

- Roda de Conversa “Os desafios na adolescência”/Diálogos e orientações sobre adolescência	Prof. ^a Marta Rossoni	10/06/2019	Alunos – 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a Série do Ensino Médio
- Apertem os cintos, o ENEM tá chegando	Prof. Gonçalo Pires	30/07/2019	Alunos – 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a Série do Ensino Médio
- Saúde Física condição para o bem estar do indivíduo	Ronaldo Sepulcro	21/08/2019	Alunos – 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a Série do Ensino Médio
- Furto em sala de aula/Entender os fatores que levam aos roubos e debate-lo com as partes envolvidas, visando à formação ética de toda a comunidade escolar	Carlos José dos Santos	16/09/2019	Alunos - 6 ^o ano do Ensino Fundamental
- Setembro Amarelo/Orientar sobre a importância de se cuidar	Prof. ^a Flávia Marchiori – Psicóloga	30/09/2019	Alunos – 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a Série do Ensino Médio
- Pombos: Principais doenças de transmissão e seus riscos à saúde	Enfermeira Ada Sara Paiva e Prof. ^a Helânia Mara Grippa Rui e Prof. Leôncio Carlesso Guzzo	04/10/2019	Alunos – do 6 ^o ano ao Ensino Médio
- Respeito é bom e eu gosto/ Mostrar a importância do respeito e as consequências do desrespeito	Prof. Patrick Borges	16/10/2019	Alunos - 7 ^o ano B
- Superando barreiras e construindo Pontes: atravessando o caminho do ensino médio ao superior	Mayara Cavalheri (Psicóloga e Coach em Carreiras) e Stéfani Martins Pereira	01/11/2019	Alunos – 2 ^a e 3 ^a Série do Ensino Médio
- "As alegrias e os perigos da internet"	Cynthia de Barros Lima Scarpati, diretora da Tecnolokid	12/11/2019	Alunos - 6 ^o ano do Ensino Fundamental

EVENTOS EDUCATIVOS, CULTURAIS, DESPORTIVOS

Eventos Diversos

Evento/Projetos	Data	Participante
- Filme “Divertida Mente”, como introdução a matéria de Empreendedorismo	01/03/2019	Alunos do 3 ^o ano do Ensino Fundamental
- Sexta feira Divertida, roda de viola, contação de história, discoteca e um delicioso piquenique compartilhado	08/03/2019	Alunos do 1 ^o ao 5 ^o ano do Ensino Fundamental
- 1 ^o Circuito Municipal de Xadrez	16/03/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- Momento Cultural: Estudantes do Ensino Fundamental fazem apresentações de teatro, música e declamam poesia.	29/03/2019	Alunos do 1 ^o ao 5 ^o ano do Ensino Fundamental
- Projeto “Recordar e reviver o passado”, em atendimento a disciplina de história	04/04/2019	Alunos do 6 ^o ano A - Ensino Fundamental

- Memórias Literárias: Alunos do Ensino Fundamental participam de dinâmica durante aula de Produção de Texto	08/04/2019	Alunos do 7º ano A e B do Ensino Fundamental
- Projeto "Recordar e reviver o passado", em atendimento a disciplina de história	10/04/2019	Alunos do 6º ano B - Ensino Fundamental
- Partilha da Páscoa, um momento de partilha e muito amor fraterno	17/04/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- Aula Inaugural do Pré-Ifes para alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental	25/03/2019	Alunos, Pedagogos e Direção escolar
"Respeitando as diferenças" foi tema de apresentação realizada por alunos do Ensino Fundamental do CEA	26/04/2019	Alunos do 4º ano apresentaram para os alunos do Fundamental I
- 2º Circuito Municipal de Xadrez	27/04/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- Simulado PREPARA ENEM Prepara 3ª Série – 1º Ciclo	05 e 06/04/2019	Alunos da 3ª Série do Ensino Médio
- Simulado Interno Ensino Fundamental, 1º trimestre	26/04/2019	Alunos do 6º ano do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
- 3º Circuito Municipal de Xadrez	05/05/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- Comemoração do dia das mães, os alunos cantaram música e fizeram a entrega de um cartão e de lembranças em homenagem às Mães.	10/05/2019	Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- Provas 1ª fase – OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática	21/05/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- 1º Plantão Pedagógico – 1º trimestre – agendamento do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio	29/05/2019	Pais, professores, pedagoga e direção
- 1º Plantão Pedagógico – 1º trimestre - agendamento do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio	05/06/2019	Pais, professores, pedagoga e direção
- Festa Junina – Arraiá do CEA	07/06/2019	Pais, professores, pedagoga, direção e comunidade escolar
- 1º Plantão Pedagógico – 1º trimestre – agendamento do 1º ano do Ensino Fundamental	13/06/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 1º trimestre – agendamento do 2º ano do Ensino Fundamental	12 e 13/06/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 1º trimestre – agendamento do 3º ano do Ensino Fundamental	12 e 14/06/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 1º trimestre – agendamento do 4º ano do Ensino Fundamental	11 e 14/06/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 1º trimestre – agendamento do 5º ano do Ensino Fundamental	13 e 14/06/2019	Pais, professores e pedagoga
- Simulado PREPARA 3ª Série do Ensino Médio – 2º ciclo	14 e 15/06/2019	Alunos da 3ª Série do Ensino Médio
- 4º Circuito Municipal de Xadrez	15/06/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio

- I Momento Cultural: Estudantes do Ensino Fundamental evidenciam o respeito ao próximo em apresentação	28/06/2019	Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental
- Sexta feira Divertida, Neste dia o aluno poderá trazer um brinquedo de sua preferência, vir com uma fantasia e um saboroso lanche para compartilhar com os seus amigos.	05/07/2019	Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- Pizza – Oriundi, para finalizar o nosso 1º Semestre com chave de ouro, os alunos vão degustar uma rodada de pizza	03/07/2019	Alunos do 8º ano A e B do Ensino Fundamental
Estudantes do CEA têm aula nos laboratórios de Anatomia e Microscopia da FAACZ	09/08/2019	Alunos do 7º ao 8º ano do Ensino Fundamental
- Comemoração do dia dos pais, e apresentação de uma música.	09/08/2019	Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
Jogos Interclasses 2019 do CEA premiam alunos do Ensino Fundamental e Médio	12/08/2019	Alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental
- Simulado PREPARA 3ª Série do Ensino Médio – 3º ciclo	16 e 20/08/2019	Alunos da 3ª Série do Ensino Médio
- Ida ao Cinema, o FILME “O Rei Leão”, no cinema do Shopping Oriundi,	14/08/2019	Alunos do 8º e 9º ano A e B do Ensino Fundamental
- Semana do Estudante – Cinema na escola	13/08/2019	Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- Parque Botânico da Vale, Palácio Anchieta e Planetário da UFES	14/08/2019	Alunos do 6º ano A e B do Ensino Fundamental
- Simulado Diagnóstico – Sistema de Ensino Ético	12/09/2019	Alunos 9º ano do Ensino Fundamental
- 5º Circuito Municipal de Xadrez	31/08/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- 2º Plantão Pedagógico – 2º trimestre – agendamento do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio	18 e 25/09/2019	Pais, professores, pedagoga e direção
JOEMA: Alunos do Ensino Fundamental disputam etapa de Xadrez	20/09/2019	Alunos do 3º ao 7º ano do Ensino Fundamental
- 6º Circuito Municipal de Xadrez	21/09/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- CEA Empreendedor – Feira empreendedora com venda de produtos confeccionados pelos alunos	27/09/2019	Alunos, professores, familiares e comunidade escolar
- Provas 2ª fase – OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática	28/09/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- 1º Plantão Pedagógico – 2º trimestre – agendamento do 1º ano do Ensino Fundamental	08/10/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 2º trimestre – agendamento do 2º ano do Ensino Fundamental	07/10/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 2º trimestre – agendamento do 3º ano do Ensino Fundamental	07/10/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 2º trimestre – agendamento do 4º ano do Ensino Fundamental	03/10/2019	Pais, professores e pedagoga
- 1º Plantão Pedagógico – 2º trimestre – agendamento do 5º ano do Ensino Fundamental	03 e 04/10/2019	Pais, professores e pedagoga
- Semana da Criança – Gincana solidária	11/10/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio

- Participação em Jogos do JOEMA	02 a 06/12/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Médio
- Simulado PREPARA 3ª Série do Ensino Médio – 4º ciclo	04 e 05/10/2019	Alunos da 3ª Série do Ensino Médio
Manhã de autógrafos no CEA com o escritor paulista Fernando Carraro	0/10/2019	Alunos do 6º ao 7º ano do Ensino Fundamental
- Prova do PAEBES	16 e 17/10/2019	Alunos do 1º, 2º, 3º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª Série do Ensino Médio
CEA Empreendedor: Alunos do Ensino Fundamental realizam Feira de Empreendedorismo	27/10/2019	Alunos do 1º ao 8º ano do Ensino Fundamental
- Pizza – Oriundi, com o intuito de promover momentos de descontração, os alunos vão degustar uma rodada de pizza	29/10/2019	Alunos do 9º ano A e B do Ensino Fundamental
- CEA Literário e Noite de Autógrafos, objetivo despertar nos alunos o prazer de ler, desenvolver a leitura, escrita, ampliar o vocabulário e estimular o pensamento crítico.	30/10/2019	Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- CEA Literário, objetivo despertar nos alunos o prazer de ler, desenvolver a leitura, escrita, ampliar o vocabulário e estimular o pensamento crítico.	31/10/2019	Alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio
- CEA Literário, amanhã de autógrafos: utilização do livro, “Quem ama partilha” de Fernando Carraro – FTD, em atendimento a disciplina de Língua Portuguesa e Produção de Texto	31/10/2019	Alunos do 7º e 8º ano A e B do Ensino Fundamental
- Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)	05 E 06/11/2019	Alunos do 9º ano A e B do Ensino Fundamental
Show de Física: Experimentos são realizados por alunos do Ensino Médio	13 e 14/11/2019	Alunos do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- Simulado Geral	26/11/2019	Alunos da 3ª Série do Ensino Médio
- Encerramento do Pré-Ifes com aula de Yoga	27/11/2019	Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental
- Estudantes do Ensino Fundamental e Médio realizam exposição de telas	27/11/2019	Alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio
- Culminância do projeto CEA EMPREENDEDOR, nossos alunos, utilizarão os valores arrecadados da venda de produtos produzidos por “eles” mesmos.	05/12/2019	Alunos do 1º ao 8º ano do Ensino Fundamental
- Culminância do projeto CEA EMPREENDEDOR, nossos alunos, utilizarão os valores arrecadados da venda de produtos produzidos por “eles” mesmos.	05/12/2019	Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
- Confraternização do 5º ano	10/12/2019	Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental
- Confraternização do 9º ano	11/12/2019	Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental
- Confraternização da 3ª Série do Ensino Médio	12/12/2019	Alunos da 3ª Série do Ensino Médio

Visitas Pedagógicas

Local	Professor Responsável	Data	Participante
- Visita a Agência dos Correios de Aracruz, em atendimento a disciplina de Língua Portuguesa e Produção de Texto	Lidimara Soares Monteiro e Nitza Helen Mattos de Souza	25/03/2019	Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental
- Visita na RÁDIO SIM FM 107, em atendimento a disciplina de Língua Portuguesa e Produção de Texto	Lidimara Soares Monteiro e Nitza Helen Mattos de Souza	09/04/2019	Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental
- Visita pedagógica à Freebom Sorvetes, com o objetivo de estudar mudança de tempo, dentro da área industrial e a história das pessoas e dos lugares dentro delas	Jenniffer Abreu Scopel Alves	23/04/2019	Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental
- Visita pedagógica ao Mosteiro Zen Budista, com o objetivo de uma aula de campo sobre Preservação Ambiental, verificando as atitudes sustentáveis realizadas no Mosteiro.	Helania Mara Grippa Rui	24/05/2019	Alunos do 7º ano do Ensino Fundamental
- Visita Pedagógica a Roça Do Zé, Com o objetivo de uma aula de campo com os conteúdos das disciplinas de Ciências e Geografia, sinalizando a importância da água nas paisagens e seu uso no dia a dia como um recurso natural.	Jenniffer Abreu Scopel Alves	28/05/2019	Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental
- Aldeia Indígena, com objetivo de proporcionar conhecimento e vivência de aspectos do dia a dia indígena como cultura, alimentação, habitat e outros	Rita de Cássia Pancieri Marino Thompson e Joklécema Zaganelli Araújo Gouvêa Costa	29/05/2019	Alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental
- Cinema Filme "VINGADORES" que fecha uma produção de quase 10 anos dos estúdios Marvel. A atividade tem por objetivo identificar diferentes tempos verbais usados em diferentes contextos.	Bruno Sirtoli, Fernanda Wolkart e Anderson Casais	20/05/2019	Alunos do Ensino Médio
- Visita ao Supermercado Casagrande, a atividade é parte da disciplina de Empreendedorismo cujo projeto envolve as disciplinas de Matemática e Ciências.	Alessandra Tonon Soares , Helania Mara Grippa Rui e Bruno Costa	17/06/2019	Alunos do 8º ano A e B
- Visita ao Ifes Campus Aracruz – PRÉ-IFES, A visita tem por objetivo oferecer aos alunos conhecimento sobre a estrutura do Campus, laboratórios, estrutura curricular e ajudá-los na escolha do curso para o processo seletivo.	Rafaela Bins Graziotti Peter e Patrik Borges do Nascimento Leal	16/06/2019	Alunos do Pré Ifes
- Visita Pesque Pague – Pedro Palácio - visitarão um espaço não formal de	Helania Mara Grippa Rui	19/08/2019	Alunos do 7º ano A e B

processo de extração de Seringueira e reprodução de alevinos, bem como conhecer todo o ciclo da vida do peixe (piscicultura)			
- Visita Pedagógica ao Museu da Vale em Vitória, uma aula de campo em alguns pontos turísticos de Vitória conforme roteiro, como parte integrante da disciplina de História.	Fernanda Wolkart e Dulcinéia Ruy Nossa	10/09/2019	Alunos 9º ano do Ensino Fundamental
- Parque Botânico da Vale + Projeto Tamar	Nitza Helen Mattos de Souza e Janaína A. Lopes da Silva	25/09/2019	Alunos 4º e 5º ano do Ensino Fundamental
- Mostra de Profissões 2019 na UFES, com o objetivo de ofertar novas experiências aos nossos alunos e prepará-los para as escolhas profissionais futuras	Professor Leonardo Laporti	25/10/2019	Alunos da 3ª Série do Ensino Médio
- Reserva Ecológica dos Manguezais Piraqueaçu/Piraquemirim, localizado em Coqueiral	Helania Mara Grippa Rui	08/11/2019	Alunos do 8º ano do Ensino Fundamental
- Visita ao orfanato de Guaraná, Com o objetivo de vivenciar a prática do conteúdo trabalhado em sala de aula, trabalhar valores e ações sociais	Dulcinéia Ruy Nossa	30/10/2019	Alunos da 2ª e 3ª série do Ensino Médio
- Reserva Ecológica dos Manguezais Piraqueaçu/Piraquemirim, localizado em Coqueiral e Santa Cruz (Museu/Igreja/Fonte do Caju)	Helania Mara Grippa Rui	22/11/2019	Alunos do 7º ano do Ensino Fundamental

ASSISTÊNCIA FAMILIAR E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

A Equipe Pedagógica e Coordenação de Turno implementou suas atividades através de:

- Reunião com pais e alunos (atendimento em grupo e/ou individual)
- Plantão Pedagógico, com atendimento individual aos pais, ao final do 1º e 2º trimestre.
- Atendimento a Professores.
- Acompanhamento de alunos com baixo rendimento, dificuldades de relacionamento, além de atendimento para orientação aos pais de alunos com transtornos comportamentais.
- Palestras de orientação vocacional para 3ª série do Ensino Médio.
- Elaboração e encaminhamento de relatório sobre alunos que apresentam TDAH, atraso mental, problemas visuais ou de audição, dislexia, dentre outros, aos profissionais que atendem aos referidos alunos (psicólogos, neurologistas, fonoaudiólogos), durante todo o ano letivo.

COORDENAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Durante o ano letivo de 2019, a equipe Técnico-Pedagógica e Administrativa do CEA implementou e participou de várias atividades, destacando-se:

- Cerimônia entrega do Prêmio Recall 2019 Aracruz. Dia: 30/11/2019. Participantes: Direção CEA e Pedagogas
- Reunião Individual Diálogo aberto com todos os docentes e equipe pedagógica (Conversa informal e registro dos pontos positivos e sugestões de melhorias que precisam alcançar tanto na questão didático-pedagógica, como posturas que contribuem para aquisição de maior competência profissional).

SERVIÇOS E ATIVIDADES DA SECRETARIA DO CEA

A Secretaria do Centro Educacional de Aracruz descreve suas atividades de forma criteriosa e sucinta desenvolvidas no ano de 2019.

- Atendimento ao público em geral, do Ensino Fundamental, Médio e corpo docente e Equipe Técnica;
- Efetivação das matrículas novas;
- Cadastro de matrículas novas, bem como as rematrículas, desistências e transferências dos alunos durante todo ano letivo no programa da RM;
- Digitação e acompanhamento de todos os registros acadêmicos dos alunos devidamente matriculados no sistema próprio do CEA;
- Confecção do atestado de exercício dos professores, mensalmente;
- Confecção de históricos escolar; diplomas, certificados e transferências.
- Confecção de declarações diversas;
- Digitação de toda documentação expedida pelo CEA, Memorandos, Ofícios e outros;
- Participação das Reuniões de Pais, Conselhos de Classe, com o devido registro em ata e outros;
- Preenchimento do censo escolar 2019 (onde foram cadastrados todos os alunos e docentes) em programa próprio do MEC;
- Fechamento do Censo Escolar 2018, no início do ano letivo de 2019;
- Manutenção do arquivo documental dos alunos;
- Manutenção do arquivo interno do CEA;
- Atendimento à Direção do CEA, Equipe Pedagógica, Coordenadores de Turno e Professores do CEA;

- Acompanhamento e controle das legislações vigentes, através do diário oficial do Estado e site do MEC;
- Acompanhamento junto a SRE de documentação de regularização do CEA.
- Confeccção de convites, cartões e folders para divulgação dos eventos do CEA;
- Elaboração para aprovação junto a Superintendência Regional de Linhares do calendário escolar, organizações curriculares – Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental; 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio, Atas de Resultados Finais e publicação em Diário Oficial dos concludentes do Ensino Fundamental e Médio;
- Participação em todos os eventos implementados pelo CEA.

4. ATIVIDADES - FAACZ

A FAACZ apresenta o RELATÓRIO DE ATIVIDADES do ano de 2019, cumprido através de um trabalho intenso com envolvimento de todos os colaboradores da FSJB que atuam diretamente na instituição. As FAACZ alicerçadas em sua missão de “promover uma educação superior de qualidade diferenciada...”, atuou no ensino superior, pactuado com a melhoria no processo ensino-aprendizagem, com muita responsabilidade, empenho, ética, tendendo a obtenção das metas sugeridas no plano de ação e PDI, numa metodologia crescente e taxativa.

A Faculdades Integradas de Aracruz, em 2019, enfrentou suas dificuldades e desafios como toda IES no cenário da educação superior em nosso país. No entanto, todo o trabalho foi demarcado pelo desejo concreto, firme, e a certeza de que a luta pela melhoria da qualidade da educação superior é um compromisso de todos: IES, aluno, família e sociedade

A Secretaria Acadêmica das Faculdades Integradas de Aracruz atuou na legalização e manutenção da vida acadêmica dos alunos de graduação, de um total aproximado de 1.048 acadêmicos devidamente matriculados semestralmente, conforme quadro abaixo:

Cursos	Alunos Matriculados 1º semestre	Alunos Matriculados 2º semestre	Formandos 2019/1º	Formandos 2019/2º
Administração	119	112	01	13
Arquitetura e Urbanismo	61	49	11	27
Ciências Contábeis	103	91	01	31
Direito	182	168	01	18
Engenharia Civil	73	62	14	20
Engenharia de Produção	45	31	09	18
Engenharia Mecânica	226	195	27	43
Engenharia Química	20	19	03	17
Pedagogia	79	53	22	04
Enfermagem	69	57	-	-
Tecnólogo em Logística	37	28	-	-
Psicologia	34	26	-	-
TOTAL	1048	891	89	191

Número de alunos matriculados em 2019 de Pós-Graduação

Cursos	Alunos Matriculados
PÓS DE GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA/2016	20
MBA EM CONTROLADORIA, FINANÇAS E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO/2017	18
ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO/2017	22
PÓS GRADUAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS/2017	21
MBA EM CONTROLADORIA, FINANÇAS E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO/2018	25
LATO SENSU EM ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA/2018	26
TOTAL GERAL DE ALUNOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM 30/03/2019	132

Quantitativo de alunos de graduação e pós graduação da FAACZ atualizado em 30/08/2019

Cursos	Alunos Matriculados
PÓS DE GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA/2018	25
PÓS DE GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA/2019	11
PÓS GRADUAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS/2019	16
MBA EM CONTROLADORIA, FINANÇAS E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO/2018	26
ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	23
TOTAL GERAL DE ALUNOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM 30/08/2019	101

Urge ressaltar que em dezembro de 2019 foram realizados dois momentos de colação de grau simbólica para os alunos da estrutura vigente para os ingressantes de 2013, 2014 e 2015 dos cursos de graduação da FAACZ.

A COPEVE, responsável pelo Processo Seletivo dos cursos de graduação da instituição, atuou no ano de 2018 com a montagem e realização do vestibular/2019. Com isso, as FACULDADES INTEGRADAS DE ARACRUZ – FAACZ no dia 25/11/2018, domingo, no período das as 09h e 12h, realizou nas dependências da IES o vestibular para ingressantes no ano de 2019, dos 12 cursos de graduação da faculdade. O processo de inscrição ocorreu entre 01/10/2018 e 22/11/2018.

O vestibular do curso de Psicologia, curso autorizado pela Portaria MEC Nº 851, de 30/11/2018 – Publicado no D.O.U. de 04/12/2018, as inscrições ocorreram no período de 17/12/2018 a 14/01/2019, e o vestibular no dia 15/01/2019 (terça-feira)

O vestibular Agendado dos cursos de Tecnólogos relacionados abaixo, as inscrições ocorreram no período de 17/07/2019 a 09/08/2019, de segunda a sextas-feiras, das 14 às 15h30min e das 19h às 20h30min:

CURSOS TECNÓLOGOS	ATOS LEGAIS - AUTORIZADOS
Gestão de Recursos Humanos	Portaria MEC nº 116, de 20/02/2018, publicada D.O.U. de 22/02/2018
Saneamento Ambiental	Portaria MEC nº 155, de 29/03/2019, publicada D.O.U. de 01/04/2019
Construção de Edifícios	Portaria MEC nº 163, de 01/04/2019, publicada D.O.U. de 02/04/2019
Gestão da Produção Industrial	Portaria MEC nº 163, de 01/04/2019, publicada D.O.U. de 02/04/2019

EDIÇÃO DE PORTARIAS

No período de janeiro a dezembro de 2019, em atenção às normas regimentais e em implemento às diretrizes dos órgãos ministeriais na esfera da educação superior, às Faculdades Integradas de Aracruz editou 34 (trinta e quatro) Portarias Internas.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

O processo auto avaliativo da FAACZ segue os padrões determinados pela legislação do SINAES, com abordagem sobre as dimensões propostas pelo MEC, objetivando a melhoria dos serviços prestados pela IES.

A auto avaliação institucional em 2019 foi realizada em todos os setores da IES. Além da avaliação geral da IES, cada curso acompanhou o andamento dos seus processos, mediante avaliações sistemáticas através de diversas vias, tais como questionários aos alunos, entrevistas com as turmas, entrevistas com os líderes de turma, dentre outros. Os resultados obtidos serviram de subsídios para o aprimoramento sistemático das ações dos cursos, como construção do PDI (2015-2019), atualizações dos PPC's, atualização de grades curriculares, de ementas, dentre outros.

O processo de auto avaliação levado a efeito pela Comissão Própria de Avaliação das Faculdades Integradas de Aracruz, desenvolvido no ano de 2019, contou com participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

A auto avaliação institucional revelou uma instituição cônica de suas responsabilidades no setor acadêmico e o seu efetivo comprometimento com o processo educacional. Este comprometimento da IES com o seu fazer pedagógico está também sinalizado pelo envolvimento dos atores institucionais no processo avaliativo. Embora a CPA considere estes avanços, tem utilizado estes resultados para instrumentalizar aos setores diretivos da IES e da Mantenedora a fim de perseguir a melhoria continuada de seus processos. Nesse sentido, é perceptível a relevância crescente que os gestores têm dado a CPA como órgão independente e fomentador de informações estratégicas para o planejamento de ações eficazes, cujo intuito é proporcionar uma educação de qualidade como propugnado na missão institucional.

A avaliação institucional de 2019 é, portanto, um norte para o direcionamento de ações que envolvam todos os agentes da comunidade acadêmica em um esforço solidário para a construção de uma instituição com cada vez maior capacidade de formar cidadãos e profissionais competentes e comprometidos com o desenvolvimento da sociedade onde estejam inseridos.

O Relatório final da Avaliação Institucional, elaborado pela CPA, está sendo confeccionado e será entregue à direção até março de 2019 para que seja realizada a sua inserção no sistema E-MEC, como preceitua a legislação pertinente.

AÇÕES ACADÊMICAS-PEDAGÓGICAS

As Faculdades Integradas de Aracruz, no ano de 2019 atuou em 12 cursos de graduação. Visando atender aos indicadores de qualidade do MEC/INEP, a distribuição de carga horaria foi distribuída entre, 56 professores, com titulações de doutor, mestre e especialista, obedecendo aos critérios dos instrumentos de qualidade do INEP e o regime de trabalho: integral, parcial e horista, sendo:

	Especialista	Mestre	Doutor		Integral	Parcial	Horista
CAD	9,5	61,9	28,6	CAD	14,3	42,9	42,9
CAU	14,3	35,7	50,0	CAU	21,4	42,9	35,7
CCC	5,3	63,2	31,6	CCC	15,8	47,4	36,8
CDI	20,0	45,0	35,0	CDI	15,0	50,0	35,0
CPE	11,1	77,8	11,1	CPE	0,0	66,7	33,3
CEC	18,8	43,8	37,5	CEC	18,8	31,3	50,0
CEP	0,0	53,8	46,2	CEP	23,1	46,2	30,8
CEQ	0,0	50,0	50,0	CEQ	25,0	33,3	41,7

CEM	10,5	57,9	31,6
CTL	17,6	47,1	35,3
CEF	11,1	66,7	22,2
CPS	0,0	83,3	16,7

CEM	38,9	44,4	16,7
CTL	17,6	41,2	41,2
CEF	11,1	44,4	44,4
CPS	0,0	66,7	33,3

DAS ATIVIDADES DO NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS – NPJ

O Núcleo de Práticas Jurídicas da FAACZ, atende aos objetivos acadêmicos propostos pela matriz curricular do Curso de DIREITO, objetivando não só o aprimoramento das condições necessárias ao exercício da advocacia, como ainda a inserção dos discentes na realidade social do Município de Aracruz.

Docentes que atuaram no NPJ/2019: - Adriana Barcellos Soneghet – Coordenadora e José Ignácio Boaventura Borges – Professor Orientador

ATENDIMENTOS DO N.P.J/2019

ATIVIDADES	QUANTIDADE
Nº ALUNOS EM ESTÁGIO	51
Nº ATENDIMENTOS	298
Nº AÇÕES AJUIZADAS	149
Nº DE AUDIÊNCIAS	94
PROCESSOS JUDICIAIS ATIVOS	244

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

No ano de 2019 a FAACZ participou com 27 atividades cadastradas com envolvimento de mais de 200 alunos e com supervisão do Comitê de Extensão. E em 15 anos de edição do Selo a FAACZ já foi agraciada 13 vezes.

A figura abaixo demonstra o resultado desse trabalho:



SUPERVISÃO DE EXTENSÃO E EDUCAÇÃO CONTINUADA

A Extensão é a ação de uma instituição junto à comunidade, disponibilizando ao público externo o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos. Entendemos a prática de extensão como uma forma de aprendizagem que colabora para um processo de ensino educativo, interdisciplinar, cultural e científico, capaz de articular o ensino e a pesquisa acadêmica/Iniciação Científica de forma indissociável.

Desse modo, serão apresentadas neste relatório ações que tem o propósito de fortalecer o planejamento e execução, nos diversos cursos, de atividades que integrem ensino, pesquisa e extensão, como parte do sistema de ações extensionistas do curso, propiciando a participação de egressos.

As Faculdades Integradas de Aracruz, em cumprimento as determinações estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais específicas de cada curso de graduação, bem como visando o implemento de sua missão institucional, onde as ações estão voltadas para a mudança de saberes, a Supervisão de Extensão cumpriu com suas propostas no ano de 2019 através de seminários, palestras, mesas redondas, dentre outras, conforme matérias publicadas e editadas no site e jornal regional. Para tal, foi criado o Comitê de Extensão e Educação Continuada que foi responsável por institucionalizar as ações da IES.

Segue a seguir alguns projetos desenvolvidos no ano de 2019, divididas por 4 eixos previamente definidos pelo Comitê de Extensão:

1º Semestre de 2019



2º Semestre de 2019

EIXO 1	EIXO 2	EIXO 3	EIXO 4
MEIO AMBIENTE	RESPONSABILIDADE SOCIAL E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	AÇÕES AFIRMATIVAS, DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS, INCLUSÃO SOCIAL E IGUALDADES ÉTNICO RACIAIS	PATRIMÔNIO E MEMÓRIA CULTURAL E ARTÍSTICA
HELÂNIA M. GRIPPA RUI	EDIVAN GUIDOTI	ARISMAR MANÉIA	IVANA SOUZA
ADRIANO RUI	JOÃO CALIXTO	LAÍS CARLA SIMEÃO DA S. SANTOS	FABIANO VIEIRA DIAS

ARISMAR MANEIA

NIVELAMENTO

A FAACZ atuou em 2019 no **Programa de Nivelamento** ocorrido em janeiro de 2019 para atendimento aos alunos ingressantes da IES. Tal nivelamento irá abarcar a Matemática, Física, Química, Língua Portuguesa e Informática que são, sem dúvida nenhuma, uma deficiência do Ensino Médio de nossos Ingressantes.

A carga horaria total do Programa de Nivelamento foi de 30 horas. O diferencial deste programa de nivelamento é que foi realizado, basicamente com ex-alunos na figura do tutor e as aulas eram semipresenciais utilizando a plataforma moodle.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Em consonância com a Política de Ensino contida no PDI e conseqüentemente nos PPCs, a CGCD continuou trabalhando, vinculada à Supervisão de Extensão e Educação Continuada bem como a Supervisão de Pesquisa e Iniciação Científica, no incremento das ações de Iniciação Científica nas atividades de ensino, disciplinas e estágio supervisionado.

No primeiro semestre, com o início do currículo modular nos primeiros períodos de quase todos os cursos e a inclusão da disciplina Projeto Integrador, iniciou-se a apresentação dos projetos realizados, configurando a 1ª Mostra de Projetos Integradores.

No segundo semestre, no marco da Semana Acadêmica foi apresentada a Mostra de Projetos Integradores.

A FAACZ continua avançando neste item. Faz-se evidente na realização da Jornada de Iniciação Científica FAACZ 2019, na qual – ao igual que na edição anterior - houve

apresentação de diversas modalidades de IC, destacando-se as vinculadas ao ensino: Trabalho de Conclusão de Curso, estágio, projetos de disciplinas.

Trabalho interdisciplinar

Neste ano letivo iniciou-se o trabalho com módulos e ciclos, nos primeiros períodos. Esta modalidade de flexibilização curricular de natureza inter e transdisciplinar contribuiu para melhorar o trabalho interdisciplinar dos cursos. Especialmente a disciplina Projeto Integrador, pois ela trabalha com os conteúdos teóricos e práticos das disciplinas do ciclo.

Organização da Jornada de Iniciação Científica da FAACZ 2019.

Durante um dia de Jornada foi realizada a atividade de apresentação de trabalhos científicos na forma de pôsteres e de apresentação oral. Esta atividade contou com a inscrição de 23 trabalhos, sendo 10 apresentados na forma de pôsteres e 13 apresentados oralmente. No dia da Jornada, durante as apresentações orais, foi feito um intervalo de 15 minutos para visita aos pôsteres. Dois professores foram destacados para avaliação de cada um dos pôsteres e levantar questionamentos a cada aluno apresentador dos trabalhos em pôster exposto sobre os aspectos mais relevantes do trabalho. Durante as apresentações orais, outros professores da Instituição e membros externos participaram das bancas avaliadoras dos trabalhos, contribuindo com sugestões para melhoria dos resultados apresentados. Em ambos os cenários de apresentação foram apresentados trabalhos de qualidade e os alunos se mostraram muito seguros ao explanar os temas abordados pelos trabalhos. Os anais do Evento, constituído por 23 trabalhos, já foram editados com ISSN 2526-866X e encontram-se no site da FAACZ no endereço <http://www.faacz.com.br/portal/iniciacao-cientifica/jornada-de-iniciacao-cientifica/> . .

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO

A Coordenação de Estágio no ano de 2019 funcionou, sob responsabilidade da Funcionária Técnica Administrativa Fernanda Cristina Martins Piol, lotada na Secretaria, com um Professor Orientador de Estágio para cada Curso:

Administração: Edivan Guidotti;

Arquitetura e Urbanismo: Ivana Souza;

Ciências Contábeis: Edivan Guidotti;

Direito: Adriana Barcelos Soneghet;

Engenharia Civil: George Scarpato Giacomini;

Engenharia de Produção: George Scarpato Giacomini;

Engenharia Química: George Scarpato Giacomini;
Engenharia Mecânica: George Scarpato Giacomini;
Pedagogia: Viviane de Souza Reis.

As Faculdades Integradas de Aracruz através da Coordenação de Estágio visando o fiel cumprimento de sua visão, missão e objetivos, onde as ações estão voltadas para a transformação de saberes, a coordenação cumpriu com suas propostas, em razão das determinações legais pertinentes desenvolvendo suas ações planejadas.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – BIBLIOTECA “ MARIA LUIZA DEVENS”

A Biblioteca Professora Maria Luiza Devens, conta atualmente com um acervo total de 21.543 títulos de publicações e 30.900 exemplares, divididos da seguinte forma:

TIPO DE OBRA	QUANTIDADE	
	TÍTULOS	EXEMPLARES
Arquivo Digital	19	9
CD Áudio	0	0
CD-ROM	236	152
Dissertação	113	119
DVD	32	32
Livro	17.824	25.549
Mapas ¹	6	-
Material	47	109
Monografia	2.929	1.034
Periódico	324	3.896
Tese	13	0
TOTAL	21.543	30.900

No ano de 2019, foi aplicada, juntamente com coordenadores e direções das FAACZ e CEA, a Política de Desenvolvimento de Coleções àqueles livros obsoletos, para que a biblioteca pudesse ganhar espaço para aquisição de novos exemplares.

Comparando o desenvolvimento do nosso acervo nos últimos anos, temos:

	2015	2016	2017	2018	2019
Títulos	19.598	20.792	21.594	21.324	21.543
Exemplares	46.685	39.582	39.298	37.520	30.900

No ano de 2019 houve um aumento de 548 (2,33%) títulos e uma redução de 6.681 (21,67%) exemplares com relação a 2018.

A redução no número de exemplares se deu pelo descarte aplicado de acordo com a Política de Desenvolvimento de Coleções desta biblioteca, que está em vigor desde 2014, para que possamos aproveitar melhor nosso espaço físico, eliminando obras obsoletas para a comunidade atendida.

Todo material adquirido na biblioteca foi registrado pelo título e gerado exemplar na base de dados, integrando-o ao nosso patrimônio bibliográfico.

Os livros são catalogados de acordo com as regras do AACR2 (Código de Catalogação Anglo-Americano). A catalogação utilizada é a simplificada.

*A classificação dos livros está sendo substituída pela CDD (Classificação Decimal de Dewey) que divide o acervo em dez classes principais e tabelas auxiliares, organizando o acervo por áreas do conhecimento.

Serviços

No ano de 2019, a biblioteca funcionou, ininterruptamente, de segunda a sexta-feira, das 8h às 22h e aos sábados de 9h às 12h, salvo em caso de recessos escolares.

Atendemos os alunos de nossa Instituição e funcionários, totalizando, em média, 80 pessoas por dia.

Empréstimos e Reservas

Os empréstimos domiciliares tiveram uma queda de 9,66% em relação ao ano de 2018.

Justifica-se essa queda, pela alegação dos usuários da era tecnológica, por encontrarem o que precisam em meios digitais – a Base de Dados da FAACZ, Base de Dados Revista dos Tribunais Online e a plataforma Minha Biblioteca com livros digitais, permitindo expandir a produção, distribuição da informação e conhecimento.

Pesquisas On-line, INTERNET e COMUT

Disponibilizamos nosso catálogo no portal da FAACZ através de um link direcionado à base da biblioteca, oferecendo assim a possibilidade de consulta online. Além disso, também disponibilizamos em nosso site, links para bases de dados, nacionais e internacionais, com acesso a textos completos, referências, etc. e periódicos online.

6. ALUNOS MATRICULADOS, PAGANTES E DE BOLSAS DE ESTUDO

BENEFÍCIOS CONCEDIDOS EM 2019

Em atendimento ao que preceitua o Parecer CNAS/CJ nº 2.414/2001, que trata da prestação de serviços e benefícios de Entidades Benéficas de Assistência Social; a Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, que instituiu o Programa Universidade para Todos – PROUNI e ainda a implantação pelo Governo do Estado do Espírito Santo do NOSSA BOLSA, um programa universitário destinado à concessão de bolsas de estudo de ensino superior, para alunos que tenham cursado o ensino médio em escolas da rede pública localizadas no Espírito Santo, a FSJB trabalhou o ano de 2019, visando atender uma demanda da sociedade que clama por educação.

As Bolsas de Estudo oferecidas aos alunos foram assim distribuídas:

EDUCAÇÃO BÁSICA	Quantidade	Valores
Número de alunos matriculados	389	2.685.463,65
Bolsas integrais da Lei 12.101/2009	56	352.168,60
Bolsas integrais para alunos com deficiência	0	0
Bolsas integrais e em tempo integral	0	0
Outros tipos de bolsas integrais (BOLSAS FUNC. INTEGRAIS - LEI 11.096/2005) *	21	145.137,18
Bolsas parciais 50% da Lei 12.101/2009	40	140.432,70
Outros tipos de bolsas parciais (especificar o tipo)	0	0
Benefícios complementares	0	0
EDUCAÇÃO SUPERIOR		
Número de alunos matriculados	918	12.409.958,68
Bolsas integrais PROUNI	103	1.384.488,79
Bolsas integrais (recursos próprios)	32	326.457,69
Bolsas integrais (Pós-graduação strictu sensu)	0	0
Outros tipos de bolsas integrais	0	0
Bolsas parciais 50% PROUNI	0	0

Bolsas parciais 50% (BOLSAS EDUC. PARCIAIS - LEI 12.101/2009 + PROG.NOSSA BOLSA MAIOR 50% -LEI 9.263/2009)	105	596.193,64
Bolsas parciais 50% (Pós-graduação strictu sensu)	0	0
Outros tipos de bolsas parciais (BOLSAS FUNC. PARCIAIS - LEI 11.096/2005)	14	124.591,20
Benefícios complementares (especificar o tipo)	0	0

Com isso, a Fundação São João Batista, juntamente com suas mantidas, as Faculdades Integradas de Aracruz e o Centro Educacional de Aracruz, trabalhou em 2019 com o objetivo de inserir no quadro de discentes, alunos com menor poder aquisitivo, concedendo bolsas de estudo de acordo com as condições socioeconômicas apresentadas por cada um dos requerentes.

7. CONCLUSÃO

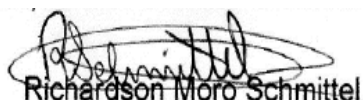
Durante o ano de 2019, a Fundação São João Batista buscou dar continuidade à sua missão educacional com grandes perspectivas de melhoria na qualidade do ensino e na abrangência dos serviços prestados por suas mantidas. Sempre equilibrando de maneira sustentável seus custos, mantendo-se quite com suas obrigações legais e, realizando os investimentos viáveis para melhoria de sua infraestrutura e serviços, a FSJB perpetuou a sua missão filantrópica contribuindo para a sociedade de Aracruz e região.

As atividades promovidas pelas mantidas, Faculdades Integradas de Aracruz e Centro Educacional de Aracruz, conjecturam espontaneamente na melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão e de vida da população dos municípios aracruzenses, região circunvizinhança e do Estado do Espírito Santo, na medida em que proporcionam a formação em nível básico e superior a centenas de moradores das mais diferentes microrregiões, bem como promove a inserção de seus alunos no mercado de trabalho.

É cabível neste momento, em que novas demandas surgem na esfera educacional, afirmar que a FSJB se coloca à frente no rumo de novos horizontes, buscando a cada dia caminhar rigorosamente cumprindo os preceitos legais, e mais do que isso, buscando atingir um patamar de elevado em novas tecnologias, novas metodologias e investir incansavelmente na capacitação de seus colaboradores., propendendo uma mudança cultural na instituição.

A FSJB e suas mantidas cumpriram sua missão institucional e social em 2019, não obstante seja imprescindível uma visão de avanço contínuo para garantir a cada ano mais acesso a educação básica e superior aos membros de nossa sociedade.

Sabedores que 2020 será um ano de grandes mudanças no cenário econômico e social, a instituição se compromete em fazer seu trabalho com muito comprometimento, responsabilidade e seriedade, atitudes estas que fazem da fundação um estabelecimento de ensino comprometido com a realidade local e regional.



Richardson Moro Schmittel
Diretor Executivo
Fundação São João Batista